

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАМЕННО-КЛЮЧЕВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»

653260, Кемеровская обл., Прокопьевский район р-н, п.ст.Каменный Ключ,
ул.Магистральная д.21а,пом.1п тел. 64-87-20

Утверждаю:

Педагогический совет № 4

Протокол от 28.08.2023г №4

Согласовано:

Заведующий МАДОУ

А.М.Авраменко

Приказ от 28.08.2023г № 65/1



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий Авраменко Алина Николаевна

Оглавление

1.Общая характеристика учреждения	стр. 3
2.Особенности образовательного процесса	стр.6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	стр. 14
4. Результаты деятельности ДО.....	стр. 19
5. Кадровый потенциал.....	стр. 23
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	стр. 26
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	стр.27

1. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Каменно-Ключевской детский сад».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Каменно-Ключевской детский сад»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Юридический адрес: 653260, Россия, Кемеровская область, Прокопьевский район, п/ст. Каменный Ключ, ул. Магистральная д.21а, пом.1п

Kamenkluchdetsad@yandex.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии серия 42ЛО1 №0000429 выданной 13/03/2014г Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 19.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1997 года, расположен в типовом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В настоящее время в ДОУ функционирует две группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2022 года – 40 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая разновозрастная группа	2-4 года	15
Старшая разновозрастная группа	5-7 лет	23

Инновационные формы дошкольного образования: проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: СОШ, сельская библиотека, сельская больница, почта, сельский дом культуры. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МАДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий МАДОУ «Каменно-Ключевской детский сад» - Авраменко Алина Николаевна. Образование – высшее педагогическое (Томский педагогический университет). В должности заведующего детским садом – 3 месяца.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МАДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- наблюдательный совет;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

завхоз Белюскина Анастасия Евгеньевна

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МАДОУ (родительский комитет).

Таким образом: Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Сайт: <http://kamkluchprk.bos.ru/>

Контактный телефон: 8(384-6) 64-87-20

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МАДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует

ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МАДОУ:

«Наш дом – природа» под редакцией Н. Рыжовой. Направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. 2020г

«Основы Безопасности» - учебно – методическое пособие под редакцией Н.Н.Авдеевой; О.А.Князевой; 2018г

В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Динамические паузы -Подвижные и спортивные игры - Релаксация -Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	- Физкультурные занятия Степ аэробика - игро- терапия - Коммуникативные игры	- технологии музыкального воздействия - Сказкотерапия - Психогимнастика

	-Серия занятий «Уроки здоровья»	
--	---------------------------------	--

Усилия работников ДООУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МАДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ ;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего приема;
- по рекомендации медицинского работника, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновая мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Приобретены в каждую группу облучатели, новое оборудование для спортивной площадки на улице, дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что с каждым годом увеличивается количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования

Руководитель кружка	Название кружка	Цель	Дни недели	Время	Группа
Шуркина Наталья Владимировна	Волшебная мастерская	Художественно-эстетическое развитие		16.00-16.30	Старшая 5-7 лет

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

Совершенствование работы по преемственности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДООУ и Каменноключевской основной школой реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с Каменноключевской основной школой это:

- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей);
- участие в театрализованной деятельности;

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 100% детей.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только

получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», «Троица», акций «Покормим птиц зимой», «Домики для птиц»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В ДОО работает мини-музей «Русская изба». Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют мини-музей методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО оборудованы и функционируют:

Физкультурно-музыкальный зал

Медицинский кабинет

Изолятор

Методический кабинет

Мини-музей «Русская изба»

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МАДОО на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *ноутбук – 3 шт.*
- *персональный компьютер – 1шт.*
- *телевизоры, DVD – проигрыватели – 2,*
- *магнитолы – 1 шт.*
- *синтезатор – 1 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в МАДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МАДОУ организован контрольно-пропускной режим. В 2014 году в детском саду установлены видеонаблюдение - 8 видеокамер, завершился монтаж нового забора по периметру территории. В МАДОУ осуществляется противопожарный режим.

Территории детского сада освещается 2 прожекторами, это позволяет проводить вечерние прогулки с детьми.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ФАП. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические

медицинские осмотры детей, посещающих ДОО, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

ДОО расположено в здании 1997 года постройки. В 2014 году проведен капитальный ремонт. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен косметический ремонт покраска пищеблока, игровых групп, спален, коридоров 1 и 2 этажей, тамбура, отмостки здания. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Приобретены:

- *методическая и художественная литература.*

- *развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;*

- *игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;*

- *наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;*

Вывод: В МАДОУ создана достаточная материально-техническая база.

3.6. Характеристика территории ДОО.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОО в соответствии с СанПиН оборудовано 2 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Летом в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, водоем, метеостанция, экологическая тропа.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

3.7. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МАДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет заведующий, бракеражная комиссия ДОУ.

Заведующий следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года воспитателями проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1.	«Социально-коммуникативное»	в-64.7 с-35.3 н-0	В-91 с-9 н-0	в-26.3 с-26.3 н-30
2.	«Речевое развитие»	в-51.25 с-21.27 н-27	в-81.5 с-8,5 н-10	в-30.25 с-12.77 н-17
3.	«Познавательное развитие»	в-65.6 с-34.3 н-0	в-89.9 с-10.1 н-0	в-24.3 с-24.1 н-0
4	«Художественно-эстетическое»	в-75.6 с-24.4 н-0	в-91.3 с-8,7 н-0	в-15.7 с-15,7 н-13
5	«Физическое развитие»	в-77,6 с-12.4 н-10	в-93,5 с-6,5 н-0	в-15.3 с-5.9 н-0

Результаты мониторинга интегративных качеств за 2022 – 2023 учебный год.
Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества Сентябрь 2022 Май 2023

Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками
41% 98%

Любознательный, активный 50% 94%

Эмоционально отзывчивый 44% 99%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками 65% 94%

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные нормы и правила поведения 35% 84%

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту 61% 91%

Имеющий первичное представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе 67% 94%

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности 28% 89%

Умения и навыки деятельности 78% 100%

Итого: 53% 92%

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2022 -2023 учебного года составил - 92%.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Предложено:

1) Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: речевое развитие, чтение художественной литературы, конструктивной деятельности, музыки, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении

В 2022 - 2023 учебном году году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, международных конкурсах.

- Районный конкурс «Солнечные лучики» номинация «Чтецы» 2 место; номинация «Хореография» 1 место;
- Муниципальный конкурс рисунков «В единстве наша сила» 2 и 3 места;
- Муниципальный конкурс рисунков «В единстве наша сила» 3 место конкурс рисунков;
- Международный творческий конкурс «Наследники ПОБЕДЫ-2022» 2 место;
- Муниципальный Фестиваль «Технофест – 2021»(номинация «Я –архитектор»)2 место;

- Областной интернет –выставки детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом»-участие;
- НПК «Эрудит-2022» -Участие;

В ДОУ создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, фестивалях**, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Вывод: в 2022-2023 учебном году воспитанники МАДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%):

- 100% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;
- 100% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад.

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 100% дали положительный ответ.

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 89% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

5. Кадровый потенциал

Квалификационные категории

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 4 педагога. 4 воспитателя, музыкальный руководитель внутренний совместитель.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Детский сад ведёт работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

Педагогический стаж педагогов:

от 5 до 15 лет - 80,00%

20 лет и выше – 20%

Средний возраст педагогов детского сада 36 лет

Уровень квалификации педагогов по МАДОУ (100%)

Уровень квалификации педагогов

Высшая кв.кат. 20%

первая кв. кат. 80%

Повышение квалификации, связанные с деятельностью педагога по реализации Федеральных государственных требований, в ДОУ за 2021-22 год прошли 100% педагогов.

один воспитатель получают высшее дошкольное образование.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий педагогический уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Образовательный ценз педагогов

	2022 год	2023 год
Высшее педагогическое	2/50%	2/50%

Среднее специальное педагогическое	2/ 50%	2/50%
Получают высшее педагогическое образование	1/25%	1/25%

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой начальником Управления образования Администрации Прокопьевского муниципального района.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2023г. составляла 826 412,51;

Движимого имущества, в том числе особо ценного – 826 412,51

Субсидии на выполнение муниципального задания – 3785.4

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации всего	3296118,63
В том числе оплата труда	916044,96 761438,01
Электроэнергия	119792,46
Питание	34191.5
Родительская плата	195424,6
Местный бюджет	19277

Услуги связи	2980,68
Коммунальные услуги	435363,39
дезинфекция	4112,5
Учебные расходы	

Вывод: В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

Родительская плата составляет 1586 руб. в месяц. Льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей:

- Опекаемые дети - предоставляется 100% льгота по родительской плате.
- Многодетная семья – 50%

7. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ «Каменно-Ключевской детский сад» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий учебный год.

Основные направления развития на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Создать условия для:
 - профессионального развития педагогических работников;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;

3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.
4. Повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.