

Аннотация к рабочей Программе старшей разновозрастной группы «Радуга»

Рабочая программа группы старшего возраста муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Каменно – Ключевской детский сад» – документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группе старшего возраста.

Рабочая программа дошкольного образования детей 5-6 лет разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в ДОО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный

Цель Рабочей программы— формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Содержание Программы охватывает следующие структурные

единицы, представляющие определенные направления и образования детей (образовательные области):

социально – коммуникативное

развитие; познавательное

развитие;

речевое развитие;

художественно – эстетическое

развитие; физическое

развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности (общение, игре, познавательно – исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка). Для детей 5-6 лет ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно – ролевую игру, игру правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности дошкольников

Результаты освоения программы представлены в виде планируемых результатов.