

## **Анализ мониторинга адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности**

---

Всего в МАДОУ 1 молодой педагог со стажем работы от 0 до 3 лет. В июле 2021 года был проведен мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности.

В мониторинге участвовал 1 педагог.

Средний возраст участников мониторинга составил от 35 лет.

Педагог охотно отвечал на вопросы. Образование молодого педагога среднее-специальное, но он хочет повысить уровень своего образования, продолжить учебу, повышать уровень своих знаний разными методами и из разных источников.

Высшее педагогическое образование – 0%

Высшее не педагогическое образование – 0%

Среднее профессиональное образование – 100%

Не законченное высшее – 0%

Продолжают обучение – 0%

При этом планируют продолжить обучение и планирует повысить уровень своего образования – самообразование, курсы повышения квалификации.

Преобладающим мотивом выбора педагогической профессии были следующие факторы:

- считают своим призванием – 0%
- из-за любви к детям – 100 %
- мечта с детства – 100%
- пример любимого учителя/воспитателя – 0%
- пойти учиться по направлению – 0%
- выбор профессии был случайным – 0 %
- влияние родителей – 50%

Работая в детском саду, общаясь с воспитанниками и педагогами, молодым

---

педагогам был задан такой вопрос: «Какими профессиональными качествами должен обладать хороший педагог/«идеальный воспитатель»?»

Получили ответ:

- профессионализм – 100%
- любовь к детям – 100%
- коммуникабельность – 100%
- справедливость – 100%
- терпение – 100%
- целеустремленность – 100%
- доброжелательность – 100%.

При выяснении есть какие-то негативные стороны в педагогической работе молодого педагога получили вот такие ответы:

Негативными могут быть не сложившиеся отношения с коллегами – 50%;

- жилищные условия – 0%;
- помощь администрации – 0%;
- оплата труда – 0%.

Из этого следует, что молодых педагогов пришедших на работу устраивает заработная плата. Все педагоги 100% готовы к работе.

В ДОУ создаются все условия для работы молодых педагогов. Педагоги продолжают работать в ДОУ.

Педагоги наставники, администрация ДОУ как может помогает адаптироваться молодым педагогам в образовательной организации. Создает наставнические пары для введения в педагогическую деятельность молодого педагога.

Обучающие семинары, вовлечение в деятельность методических объединений, закрепление за молодыми педагогами наставниками, оказание консультативной помощи все организуется для адаптации и работы молодого

---

педагога.

Рекомендации по организации работы в ДОУ с молодыми педагогами:

- обращать внимание на потребность молодых педагогов в общении с более опытными педагогами, и не только своей школы, но и других школ;
- привлекать к участию в мероприятиях ДОУ и муниципального уровня; проводить семинары, круглые столы на педсоветах с привлечением молодых педагогов;
- привлекать к участию в муниципальных конкурсах, находить время для участия в Школе молодого педагога.

Заведующий МАДОУ БаеваЛ.В.