

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Каменно-Ключевской детский сад»

**ПРИНЯТО:**

На общем собрании работников  
МАДОУ «Каменно-Ключевской детский сад»  
протокол № 5 от 4 марта 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАДОУ  
«Каменно-Ключевской  
детский сад»  
№ 24/3 от 19.03.2021г



**УЧТЕНО** мнение Управляющего совета

протокол №1 от 25 января 2021г.

**Положение о педагогической диагностике обучающихся**

1. Общие положения

\* Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Каменно-Ключевской детский сад» (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

\* Настоящее Положение разработано в соответствии с:

о Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Уставом ДОУ;

\* Образовательной программой ДОУ.

1. При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты

педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: о индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); о оптимизации работы с группой обучающихся.

1. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
2. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## 2. Форма проведения педагогической диагностики

1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающихся в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемой в ДООУ образовательной программы.

## 3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное

развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале: 1 балл (в диаграмме красный цвет) – обучающийся не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает; 2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - обучающийся с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии); 3 балла (в диаграмме серый цвет) - обучающийся выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы); 4 балла (в диаграмме синий цвет) - обучающийся выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание; 5. Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - обучающийся выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

#### 4. Порядок проведения педагогической диагностики

1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 7.30 до 19.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами

- Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заведующему.

5. Заведующий на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете

- Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательной программы за учебный год.

6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## 5. Документация

1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## 6. Заключительные положения

1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДООУ с учетом мнения Управляющего совета родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.